

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету  
денної форми навчання

\_\_\_\_\_Проценко О. М.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

напрямок підготовки 6.050503 «Машинобудування»

спеціальність «Обладнання хімічних виробництв та будівельних матеріалів»

інститут, факультет: Шосткинський інститут СумДУ, факультет денної форми навчання

**Погоджено:** Начальник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Полончук В.О.

Шостка – 2016 р.

Робоча програма з Економіки підприємства для студентів  
за напрямом підготовки – 6.050503 «Машинобудування», спеціальності «Обладнання хімічних  
виробництв та будівельних матеріалів».

«01» вересня 2016 року – 11 с.

*Укладена на основі Освітньо-професійної програми та Освітньо-кваліфікаційної  
характеристики напряму підготовки 6.050503 «Машинобудування».*

Розробник: Тур О.М., к.е.н., ст. викладач кафедри економіки та управління.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та управління

Протокол від. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри економіки та управління \_\_\_\_\_ (Прожога І. В.)  
\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 року

Шостка, 2016 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – денна форма: 2,5 заочна форма: 2,5	Галузь знань 0505 «Машинобудування та матеріалобробка»	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.050503 «Машинобудування»		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 6.05050315 Обладнання хімічних виробництв та підприємств будівельних матеріалів	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		3-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: –		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – денна форма: 75 год. заочна форма: 75 год.		6-й	9-й
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 год.  самостійної роботи студента – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	16 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		35 год.	61 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		8	2 год.
<b>Вид контролю:</b>			
ПМК	іспит		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 74,4 % (32год / 43год);

для заочної форми навчання – 19,0 % (12год / 63год).

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання дисципліни «Економіка підприємства» є оволодіння студентами виробничих відносин і загальних принципів економіки промисловості і на цій основі одержання ними спеціальних знань з організації виробничих процесів, необхідних для практичної діяльності, а також планування і реалізація заходів щодо підвищення ефективності виробництва.

Основними **завданнями** викладення даної дисципліни є:

- вивчення студентами дій економічних законів, основних положень економічної теорії, у тому числі: методів техніко-економічних обґрунтувань планових і проектних рішень, наукових основ і шляхів прискорення соціально-економічного розвитку підприємства,
- отримання знань щодо управління процесами виробництва, капіталовкладень в нову техніку, напрямків підвищення ефективності використання трудових, матеріальних, природних, інформаційних і фінансових ресурсів;
- вивчення господарського механізму, принципів і напрямків удосконалювання планування в умовах ринкових відносин;
- вивчення економічних основ науково-технічного прогресу на підприємствах і галузях, методів удосконалювання економічного аналізу, оптимізаційних розрахунків, прогнозування, планування і управління виробничої діяльності.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

**Знати** форми прояву економічних законів у галузях національного господарства і на підприємствах, зрозуміти завдання, розв'язувані в системі промислового виробництва, основні тенденції його розвитку, економічні механізми господарського управління підприємством, уміти його використовувати з метою активізації науково-технічного прогресу і підвищення ефективності виробництва, в умовах переходу економіки на ринкові відносини;

**Вміти** виконувати розрахунки по оцінці економічної ефективності господарських рішень, розраховувати основні показники для здійснення економічного аналізу і використовувати їх у практичній діяльності економіста.

**Місце дисципліни у навчальному процесі.** Дисципліна є складовою комплексу економічних дисциплін – «Економіка підприємства», «Економіка виробництва».

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Фактори виробництва промислових підприємств.**

**ТЕМА 1. Теоретичні та правові основи функціонування підприємств в ринковій економіці.**

*Поняття цілі і задачі економічної діяльності. Фактори виробництва, їх види та функції. Підприємства в Україні, їх види, завдання, умови функціонування.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 4].*

**ТЕМА 2. Основні фонди підприємства.**

*Поняття «основні фонди», їхня класифікація і структура. Методи оцінки, обліку і планування основних фондів. Інтенсифікація і показники використання основних фондів. Проблеми, резерви і шляхи поліпшення використання основних фондів. Відтворення основних фондів.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [3; 4].*

### **ТЕМА 3. Оборотні фонди.**

*Поняття «оборотні фонди» і «фонди обігу», їхній склад і структура. Нормування оборотних коштів. Показники використання оборотних коштів. Шляхи поліпшення використання оборотних коштів. Зв'язок оборотності оборотних коштів з іншими виробничими показниками.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 5].*

### **ТЕМА 4. Трудові ресурси підприємства. Продуктивність праці.**

*Персонал підприємства. Склад і структура кадрів галузі. Визначення потреби в кадрах: явочний і обліковий склад робітників та розрахунок кількості працівників по категоріях. Поняття «продуктивність праці», показники продуктивності праці та методи розрахунку.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 4].*

### **ТЕМА 5. Організація оплати праці.**

*Заробітна плата як економічна категорія. Форми та системи оплати праці. Моделі оплати праці. Ринок і формування ціни праці.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [1; 4].*

### **ТЕМА 6. Витрати господарської діяльності підприємства.**

*Поняття про витрати. Витрати бухгалтера та економіста. Характеристика витрат, збиток, упущена вигода. Поняття про граничні витрати. Граничний доход і граничний прибуток. Теорія граничної корисності. Закон "спадаючої віддачі".*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 4].*

## **Змістовий модуль 2. Економічні показники діяльності підприємства.**

### **ТЕМА 7. Собівартість.**

*Поняття собівартості продукції. Кошторис витрат. Калькуляція собівартості. Класифікація статей калькуляції: елементні, комплексні, прямі і непрямі, умовно постійні й умовно змінні. Порядок розрахунку статей калькуляції. Резерви і шляхи зниження собівартості продукції.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 8].*

### **ТЕМА 8. Цінова політика підприємства в ринкових умовах.**

*Види цін. Політика ціноутворення на підприємстві. диверсифікація цін як прийом максимізації прибутку.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 4].*

### **ТЕМА 9. Інвестиційна діяльність підприємства.**

*Економічна суть інвестицій і капітальних вкладень. Ефективність інвестицій. Використання дисконтованих показників ефективності інвестицій.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 8].*

### **ТЕМА 10. Основи фінансової діяльності підприємства.**

*Загальні аспекти фінансової діяльності. Фінансові ресурси підприємства. Напрямки використання фінансових ресурсів. Результати фінансової діяльності. Обґрунтування точки беззбитковості та зони безпеки.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [3; 7].*

**ТЕМА 11. Підходи і критерії визначення економічної ефективності.**

*Поняття про ефект та ефективність. Методичні підходи до вибору інструментарію розрахунку економічної ефективності. Витрати й економічний результат – базові характеристики формування економічної ефективності. Показники економічної ефективності.*

*Література основна: [1; 2; 3].*

*Література допоміжна: [2; 6].*

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма / Заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Фактори виробництва промислових підприємств.</b>						
Тема 1. Теоретичні та правові основи функціонування підприємств в ринковій економіці.	2/0,2	2/-	-/0,2	-	-	-
Тема 2. Основні фонди підприємства.	6/6,4	3/1	-/0,4	-	-	3/5
Тема 3. Оборотні фонди.	6/6,4	3/1	-/0,4	-	-	3/5
Тема 4. Трудові ресурси підприємства. Продуктивність праці.	5/5,8	2/0,5	-/0,3	-	-	3/5
Тема 5. Організація оплати праці.	5/5,8	2/0,5	-/0,3	-	-	3/5
Тема 6. Витрати господарської діяльності підприємства.	6/5,4	4/1	-/0,4	-	-	2/4
<b>Усього за I модульний цикл</b>	<b>30/30</b>	<b>16/4</b>	<b>-/2</b>	-	-	<b>14/24</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Оцінка фінансово-господарської діяльності підприємства.</b>						
Тема 7. Собівартість.	10/8	-/1	4/0,5	-	2/0,5	4/6
Тема 8. Цінова політика підприємства в ринкових умовах.	10/8	-/1	4/0,5	-	2/0,5	4/6
Тема 9. Інвестиційна діяльність підприємства.	5/6,2	-/1	2/0,2	-	-/-	3/5
Тема 10. Основи фінансової діяльності підприємства.	11/11,4	-/0,5	4/0,4	-	2/0,5	5/10
Тема 11. Підходи і критерії визначення економічної ефективності.	9/11,4	-/0,5	2/0,4		2/0,5	5/10
<b>Усього за II модульний цикл</b>	<b>45/45</b>	<b>-/4</b>	<b>16/2</b>	-	<b>8/2</b>	<b>21/37</b>
<b>Усього годин</b>	<b>75/75</b>	<b>16/8</b>	<b>16/4</b>	-	<b>8/2</b>	<b>35/61</b>

**5. Теми семінарських (практичних) занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Теоретичні та правові основи функціонування підприємств в ринковій економіці.	-/0,2
2	Основні фонди підприємства.	-/0,4
3	Оборотні фонди.	-/0,4
4	Трудові ресурси підприємства. Продуктивність праці. Організація оплати праці.	-/0,3
5	Витрати господарської діяльності підприємства.	-/0,3
<b>Модуль 2</b>		
6	Собівартість.	4/0,5

7	Цінова політика підприємства в ринкових умовах.	4/0,5
8	Інвестиційна діяльність підприємства.	2/0,2
9	Основи фінансової діяльності підприємства.	4/0,4
10	Підходи і критерії визначення економічної ефективності.	2/0,4
<b>Разом</b>		<b>16/4</b>

Практичне заняття складається з контрольної роботи або тестування з теоретичного матеріалу, вирішення ситуаційних завдань, обговорення актуальних проблем теорії та практики, виконання творчих індивідуальних завдань, вирішення практичних задач тощо.

### 6. Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методи амортизації основних фондів.	3/5
2	Нормування оборотних коштів підприємства.	3/5
3	Показники руху робочої сили на підприємстві	3/5
4	Безтарифна система оплати праці.	3/6
5	Витрати економіста та бухгалтера.	3/6
6	Система управління витратами «директ-костинг».	4/6
7	Державне регулювання цін.	4/6
8	Інноваційні процеси на підприємстві.	4/6
9	Розподіл прибутку на підприємстві.	4/8
10	Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства.	4/8
<b>Разом</b>		<b>35/61</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено написання індивідуальних завдань.

### 8. Методи навчання

**Лекції:** докладне викладення навчального матеріалу із застосуванням мультимедійного проектору, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, лекцій-дискусії, лекції з помилками тощо.

**Практичні заняття:** вирішення багатоваріантних задач на основі розрахунків на прикладі найпростіших завдань, розв'язання тестових завдань, представлення студентами доповідей за індивідуальними темами, написання модульних контролів.

**Самостійне опрацювання навчального матеріалу** із використанням конспекту лекцій та основної і додаткової навчальної літератури.

### 9. Методи контролю

Тестування, співбесіда з проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, виконання практичних творчих завдань з питань прогнозування, моделювання, побудови лінійних регресій, розв'язання задач, написання рефератів, підготовка докладів

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти Поточний модульний контроль (для денної форми навчання)

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	A1	T7	T8	T9	T10	T11	A2
-	-	-	-	-	-	30	9	9	6	9	7	30
												100

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів, A1, A2, A3 – атестація за модулями.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS (для денної форми навчання)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82 – 89	<b>B</b>	добре
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	задовільно
60 – 63	<b>E</b>	
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи наведено у регламенті.

#### 11. Методичне забезпечення

1. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. Економіка підприємства: Конспект лекцій: навч. посібник, – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003 – 412 с.

#### 12. Рекомендована література

##### Базова

№ п/п	Назва навчальної літератури	Вид	Наявність примірників
1.	Бойчик І.М. Економіка підприємства: Навч. посібник. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.	Підручник	20
2.	Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2004. – 648 с.	Підручник	22
3.	Економіка підприємства: Підручник/За заг. ред. С.Ф.Покропивного. – К.: КНЕУ: 2001. – 528 с.	Посібник	21

##### Допоміжна

1. Джон Бигель. Управление производством. Количественный подход. /Пер. с англ. – М.: Мир, 1973. – 304 с.

2. Економіка підприємства в 2 томах / Під ред. С.Ф.Покропивного. – К.: Хвиля-Прес. 1995, т.1, 400 с., т.2 – 280 с.

3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. – М.: Инфра-М. 1996. – 280 с.

4. Клас Еклунд. Эффективная экономика - шведская модель: (экономика для начинающих и не только для них): Пер. со швед./ Научн.ред. А.М.Волков. – М.: Экономика, 1991. – 349 с.

5. Кэмпбелл Р.Макконнелл, Стэнли Л.Брю. Экономикс: Принципы, проблемы, и политика. В 2 т.: с англ. – М.: Республика, 1992. – 1т. – 399 с.; 2 т. – 400 с.



6. Мельник Л.Г. Экономические проблемы воспроизводства природной среды. – Харьков: Вища школа. – 1998.

7. Теория фирмы /Под ред. Гальперина В.М. – С-Петербург.: Экономическая школа. 1995. – 534 с.

8. Шваб Л.І. Економіка підприємства: Навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів, – К.: Каравелла, 2004. – 568 с.

Розробник програми

к.е.н., ст. викладач О. М. Тур

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

### **РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (без змін).  
Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

### **РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (без змін).  
Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

### **РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (без змін).  
Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

### **РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (без змін).  
Протокол № \_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

# РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ

## МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

**1. Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 75/2,5кред.; лк. – 16 год./8; пр. – 16 год./8; пмк.

**2. Організація навчального процесу:** семестрів викладання – 1; модульних циклів – 2.

**3. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** R = 100 балів.

**4. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

**а) виконання завдань на практичних заняттях –** максимально 40 балів:

**б) складання комплексних письмових модульних контролів –** всього 60 балів, шкала оцінювання:

**1-й модульний контроль –** 30 балів:

- тестування (при позитивному оцінюванні) – від 18 до 30 балів;

**2-й модульний контроль –** 30 балів:

- теоретичне завдання (тестування) (при позитивному оцінюванні) – від 6 до 10 балів; практичне завдання (задачі) (при позитивному оцінюванні) – від 12 до 20 балів;

**5. Підсумок рейтингових балів за модульними циклами (при позитивному оцінюванні):**

**1-ий модульний цикл:** (8 лк., модульний контроль) – **18...30 балів;**

**2-ий модульний цикл:** (8 пр., модульний контроль) – **42...70 балів;**

**6. Умови ліквідації заборгованості з поточної роботи:** перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної в п. 5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного, позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**7. ІРС** за розкладом занять використовуються для виконання індивідуальних завдань студентами (в тому числі за призначенням викладача) та робіт за п. 4 та п. 6.

### 8. Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
<b>A</b>	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.	5 (відмінно)	$90 \leq RD < 100$
<b>B</b>	<b>Добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками.	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
<b>C</b>	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
<b>D</b>	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків.	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
<b>E</b>	<b>Задовільно</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> – можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> – необхідний повторний курс навчальної дисципліни.		$RD < 35$

- Студент, який протягом навчального періоду виконав всі заплановані види навчальної роботи і набрав кількість балів яка відповідає позитивній оцінці, отримує семестрову оцінку у відповідності до набраних рейтингових балів. Складання ПМК з метою підвищення позитивної оцінки не здійснюється.

- При отриманні студентом на протязі навчального періоду балів в межах  $35 \leq RD < 59$  він повинен скласти захід підсумкового семестрового контролю (ПСК). Студент має право на два складання ПСК: викладачу і комісії. При успішному складанні ПСК виставляється оцінка «E - задовільно».

- Студенти, які мають рейтинговий бал за семестр менше 35 до заходу підсумкового семестрового контролю не допускаються і отримують оцінку «F - незадовільно» і їм призначається повторне вивчення дисципліни. У разі неуспішного повторного вивчення дисципліни студент відраховується з ВНЗ.

Лектор потоку

к.е.н., ст.викладач Тур О.М.

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.