

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
денної форми навчання

_____ Проценко О.М.

« ____ » _____ 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційні системи підприємств»**

| | |
|----------------------|--|
| напрямок підготовки | 6.030504 «Економіка підприємства» |
| спеціальність | «Економіка підприємства» |
| інститут, факультет: | Шосткинський інститут СумДУ, центр заочної та дистанційної форми навчання |

Погоджено: Начальник навчально-методичного відділу _____ Полончук В.О.

Шостка – 2017 р.

Робоча програма з інформаційних систем підприємств для студентів
за напрямом підготовки – 6.030504 «Економіка підприємства»
«25» лютого 2017 року – 9 с.

*Укладена на основі Освітньо-професійної програми та Освітньо-кваліфікаційної
характеристики напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства».*

Розробник: Тур О. М., к.е.н., ст. викладач кафедри економіки та управління

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та управління

Протокол № ____ від. « ____ » _____ 2017 року

Завідувач кафедри економіки та управління _____
(підпис)

Прожога І. В.

« ____ » _____ 2017 року

1. Опис навчальної дисципліни

| | | |
|--|--|---|
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 6,0 | Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво» Напрямок підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» | Нормативна |
| Модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування): Економіка підприємства | Рік підготовки: 2-й |
| Змістових модулів – 2 | | Семестр |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: ОДЗ | | 9-й |
| Загальна кількість годин – 180 год. | | Лекції 40 год. |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,5 год. самостійної роботи студента – 6,7 год. | | Практичні, семінарські 32 год. Лабораторні - Самостійна робота 108 год. Індивідуальні завдання: - Вид контролю: ДСК |
| | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 66,7 % (72 год / 108 год)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – формування знань щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їхнього раціонального використання, дати фахівцеві обсяг знань і навичок використання інформаційних систем для роботи як керівник колективу, уміння використати інструменти інформаційних систем для процедури керування, прийняття рішень, комунікативного спілкування й документаційного забезпечення процесів керування.

Завдання дисципліни – одержання студентами знань, умінь і навичок в області застосування інформаційних систем для керування організацією, підприємством і його функціональними підрозділами; ознайомлення із принципами, функціями й методами побудови й використання інформаційних систем, технологіями прийняття управлінських рішень на базі інформаційних систем.

Предмет дисципліни «Інформаційні системи підприємств» охоплює теоретичні знання методологій і методик організації раціональних способів збору, накопичення, збереження та обробки економічної інформації із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій з метою інформаційного забезпечення прийняття оптимальних економічно обґрунтованих рішень з управління підприємств різних форм власності, які функціонують в умовах ринкової економіки та є складовою комплексу управлінських та економічних дисциплін зокрема науково-методичні положення дисципліни є базисом для викладання навчальних курсів «Економіка підприємства», «Організація виробництва», «Методи прийняття управлінських рішень», «Математичне програмування», «Бухгалтерський облік».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: принципи застосування новітніх інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством; сучасний стан і напрямки розвитку комп'ютерної техніки і програмних продуктів, їх найбільш важливі характеристики; про послідовності створення інформаційних технологій, розуміти суть основних етапів такого процесу;

вміти: працювати із прикладним програмним забезпеченням які застосовуються більшістю вітчизняних та закордонних підприємств для збору та аналізу первинної управлінської інформації та прийняття управлінських рішень у сфері управління підприємством; грамотно ставити (формулювати) завдання перед розробниками програмного забезпечення для будь-якого підприємства.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія розвитку інформаційних технологій.

Основні поняття і визначення. Розвиток інформаційних систем. Роль інформаційних систем в управлінні організаціями. Класифікація інформаційних систем. Функціональні компоненти інформаційних систем. Інформаційне забезпечення інформаційних систем.

Література основна: [1; 2; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 7].

Тема 2. Інформаційні системи управління організаціями.

Ресурси і технології інформаційних систем. Класифікація інформаційних

технологій. Система об'єктивного інформаційного забезпечення менеджменту.

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 5].

Тема 3. Еволюція підходів до побудови корпоративних інформаційних систем.

Загальна характеристика корпоративних інформаційних систем. Локальні, середні та великі інтегровані інформаційні системи. Інформаційна підтримка планування та реалізації виробничої програми. Фінансовий аналіз. Автоматизація документообігу. Забезпечення колективної роботи. Технічне забезпечення інформаційних систем

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 6].

Тема 4. Системи підтримки прийняття управлінських рішень.

Сутність систем підтримки прийняття управлінських рішень. Технології аналітичного моделювання

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 4].

Тема 5. Впровадження управлінських інформаційних систем.

Управління організаційним розвитком. Системний підхід до створення інформаційних систем. Моделі життєвого циклу інформаційних систем. Методи створення інформаційних систем. Впровадження інформаційних систем на підприємстві. Автоматизація керування: програмне забезпечення й підходи. Можливості й обмеження інтелектуальних систем на сучасному етапі. Основні тенденції розвитку.

Література основна: [1; 2; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 5].

Тема 6. Структура інформаційних систем. Математичне, програмне й інформаційне забезпечення нових інформаційних технологій.

Окремі аспекти впровадження і функціонування інформаційних систем. Організація взаємовідносин у сфері інформаційних систем та інформаційних технологій. Принципи організації ІТ-підрозділів на підприємстві. Управління інформаційними ресурсами на підприємстві.

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 5; 7].

Тема 7. Створення інформаційних систем.

Керування процесом розробки програмного забезпечення. Спіральна модель розвитку й модель SEI-CMM.

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 5; 7].

Тема 8. Автоматизація процесів проектування й планування в управлінні підприємством.

Автоматизоване формування бізнес-планів. CASE-технології. Автоматизація процесу прийняття управлінських рішень. Експертні й експертно-навчальні системи. Системи підтримки прийняття рішень.

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 5; 7].

Тема 9. Використання інструментів індексації й пошуку даних.

Релевантна інформація для менеджера. Інформаційно-довідкові системи. Пошук інформації в Internet. Менеджмент процесів обміну даними з використанням технологій комп'ютерних мереж. Основи роботи з корпоративною електронною поштою.

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 5; 7].

Тема 10. Безпека інформаційних систем.

Інформаційна політика та політика безпеки. Сервіси безпеки та механізми її порушень. Шифрування даних. Засоби захисту операційних систем. Захист апаратних пристроїв. Безпека та захист комп'ютерних мереж.

Література основна: [1; 3].

Література допоміжна: [1; 2; 4; 6].

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----|------|------------|
| | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Еволюція інформаційних систем. Системи прийняття управлінських рішень | | | | | | |
| Тема 1. Історія розвитку інформаційних технологій. | 16 | 4 | 2 | - | - | 10 |
| Тема 2. Інформаційні системи управління організаціями. | 18 | 5 | 3 | - | - | 10 |
| Тема 3. Еволюція підходів до побудови корпоративних інформаційних систем. | 18 | 5 | 3 | - | - | 10 |
| Тема 4. Системи підтримки прийняття управлінських рішень. | 19 | 5 | 4 | - | - | 10 |
| Тема 5. Впровадження управлінських інформаційних систем. | 19 | 5 | 4 | - | - | 10 |
| Усього за I модульний цикл | 90 | 24 | 16 | - | - | 50 |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Забезпечення інформаційних технологій. Автоматизація обробки інформації на підприємствах | | | | | | |
| Тема 6. Структура інформаційних систем. Математичне, програмне й інформаційне забезпечення нових інформаційних технологій. | 20 | 4 | 4 | - | - | 12 |
| Тема 7. Створення інформаційних систем | 22 | 4 | 4 | - | - | 14 |
| Тема 8. Автоматизація процесів проектування й планування в управлінні підприємством | 18 | 3 | 3 | - | - | 12 |
| Тема 9. Використання інструментів індексації й пошуку даних | 16 | 3 | 3 | - | - | 10 |
| Тема 10. Безпека інформаційних систем. | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| Усього за II модульний цикл | 90 | 16 | 16 | - | - | 58 |
| Усього годин | 180 | 40 | 32 | - | - | 108 |

4. Теми семінарських (практичних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-----------------|---|-----------------|
| Модуль 1 | | |
| 1 | Операційна система Windows XP, Windows 7, Windows 8. Основні поняття та принципи роботи у системі. | 4 |
| 2 | Використання табличного редактора Microsoft Excel для створення інформаційних баз первинної управлінської інформації. | 4 |
| 3 | Створення баз даних в Microsoft Access | 4 |
| 4 | Презентація підприємств засобами Power Point. | 4 |
| Модуль 2 | | |
| 5 | Основи програмування на базі платформи 1С: Підприємство 8.2. | 8 |
| 6 | Організація автоматизованої системи документообігу на основі IBM Lotus Notes. | 4 |
| 7 | Використання глобальної мережі «Інтернет» для пошуку та опрацювання управлінської інформації. | 4 |
| Разом | | 32 |

Практичне заняття складається з вирішення практичних завдань із використанням відповідних програмних прикладних пакетів, обговорення актуальних проблем теорії та практики.

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Характеристика методів класифікації та кодування економічної інформації | 10 |
| 2 | Еволюція стратегічних моделей управління підприємством в інформаційних системах | 15 |
| 3 | Автоматизація управління проектами на підприємствах | 12 |
| 4 | Автоматизація процесів бізнес-планування інвестиційних проектів і стратегічної оцінки бізнесу | 12 |
| 5 | Комп'ютерні системи підтримки прийняття рішень та їх використання | 15 |
| 6 | Експертні системи і їх використання | 12 |
| 7 | Інтегровані інформаційні системи управління підприємствами: система «Галактика», система «Парус», система AVACCO | 20 |
| 8 | Інформаційні системи для транснаціональних компаній | 12 |
| Разом | | 108 |

7. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено написання кожним студентом денної форми навчання обов'язкового домашнього завдання (ОДЗ), в якому передбачено виконання практичного завдання, яке полягає у розробці прикладного рішення для обліку кадрів підприємства за допомогою програми «1С:Підприємство».

Обов'язкове домашнє завдання повинно бути здано на кафедру для перевірки викладачем не пізніше четвертої неділі 2-ого модульного циклу. Обов'язкове домашнє завдання оцінюється в 20 балів із обов'язковим її захистом. За умови невчасного подання обов'язкового домашнього завдання загальна сума балів знижується на 25 %.

8. Методи навчання

Лекції: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії.

Практичні заняття: вирішення ситуаційних завдань; ділова гра; розігрування ролей; робота над індивідуальними завданнями, робота за ЕОМ із використанням інформаційних технологій тощо.

9. Методи контролю

Контроль навчальної роботи – тестування з теоретичного матеріалу.

Контроль і оцінювання навчальної роботи студента здійснюються за національною чотирибальною шкалою.

10. Розподіл балів, які отримують студенти денної форми навчання Поточний модульний контроль

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | ДСК | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|-----|----|-----|-----|------|
| Змістовий модуль №1 | | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | A1 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | A2 | ОДЗ | 40 | 100 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 20 | | |

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів, A1, A2 – атестація за модулями.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82 – 89 | B | добре |
| 74 – 81 | C | |
| 64 – 73 | D | задовільно |
| 60 – 63 | E | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0 – 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

10. Методичне забезпечення

Мараховський В. І. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Інформаційні системи і технології в менеджменті": для студ. заочної форми навчання / В. І. Мараховський. — Суми: СумДУ, 2011. — 106 с.

11. Рекомендована література Базова

| № з/п | Назва | Наявна кількість прим. | Вид |
|-------|--|------------------------|-----------|
| 1 | Інформаційні системи і технології в економіці: посібник [для студентів вузів] / за ред. В. С. Пономаренка. – К.: Академія, 2002. – 544 с. | 16 | Підручник |
| 2 | Мельник Л. Г. Экономика информации и информационные системы предприятия: учебное пособие / Л. Г. Мельник, С. Н. Ильяшенко, В. А. Касьяненко. – Суми: Университетская книга, 2004. – 400 с. | 11 | Підручник |
| 3 | Новак В. О. Інформаційні системи в менеджменті: підручник / В. О. Новак, В. В. Матвеев, В. П. Бондар, М. О. Карпенко. – 2-ге вид. – К.: Каравела, 2010. – 536 с. | 5 | Підручник |

Допоміжна

1. Білик В. М. Інформаційні технології та системи: Навч. посібник / В. М. Білик, В. С. Костирко. – К.: ЦУЛ, 2006. – 232 с.

2. Вовчак, І. С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті: навчальний посібник / І. С. Вовчак. – Тернопіль: Карт-Бланш, 2001. – 354 с.

3. Інформаційні системи і технології в обліку: підручник / Ф. Ф. Бутинець, Т. В. Давидюк, В. В. Євдокимов, С. Ф. Легенчук. – 3-є видання, перероблене і доповнене. – Житомир: Рута, 2007. – 468 с.

4. Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах: навчальний посібник / за ред. І. Ф. Рогача. – К.: КНЕУ, 2001. – 324 с.

5. Литвин І. С. Інформаційні технології в економіці: навчальний посібник / І. С. Литвин. – Тернопіль: Економічна думка, 2001. – 296 с.

6. Олійник А. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах: навчальний посібник / А. В. Олійник, В. М. Шацька. – Львів: Новий світ, 2000, 2006. – 436 с.

7. Сиротинська А. П. Інформаційні системи підприємств малого бізнесу: навчальний посібник / А. П. Сиротинська, І. Д. Лазаритина. – К.: ЦУЛ, 2008. – 264 с.

Розробник програми

к.е.н., ст. викладач О. М. Тур

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ навчальний рік (без змін).
Протокол № _____ від “_____” _____ 20__ року.

Завідувач кафедри ЕУ

к.е.н., ст. викладач І. В. Прожога

РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ПІДПРИЄМСТВ»

1. Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 180/6,0 кред.; лк. – 40 год./20; пр. – 32 год./16; дск.

2. Організація навчального процесу: семестрів викладання – 1; модульних циклів – 2.

3. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: R = 100 балів.

4. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

а) виконання завдань на практичних заняттях – максимально 20 балів:

б) складання комплексних письмових модульних контролів – всього 20 балів, шкала оцінювання:

1-й модульний контроль – 10 балів:

- теоретичне завдання (тестування, теоретичні питання), практичне завдання (завдання на ЕОМ) (при позитивному оцінюванні) – від 6 до 10 балів;

2-й модульний контроль – 10 балів:

- теоретичне завдання (тестування, теоретичні питання), практичне завдання (завдання на ЕОМ) (при позитивному оцінюванні) – від 6 до 10 балів;

в) написання та захист ОДЗ – (при позитивному оцінюванні) – від 12 до 20 балів.

5. Підсумок рейтингових балів за модульними циклами (при позитивному оцінюванні):

1-ий модульний цикл: (12 лк., 8 пр., модульний контроль) – **12,0...20,0 балів;**

2-ий модульний цикл: (8 лк., 8 пр., модульний контроль, ОДЗ) – **24,0...40,0 балів.**

6. Умови ліквідації заборгованості з поточної роботи: перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної в п. 5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного, позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

7. ІРС за розкладом занять використовуються для виконання індивідуальних завдань студентами (в тому числі за призначенням викладача) та робіт за п. 4 та п. 6.

8. Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

| Шкала оцінювання ECTS | Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|-----------------------|---|---|------------------------------------|
| A | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок. | 5 (відмінно) | $90 \leq RD < 100$ |
| B | Добре – вище середнього рівня з кількома помилками. | 4 (добре) | $82 \leq RD < 89$ |
| C | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок | | $74 \leq RD < 81$ |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків. | 3 (задовільно) | $64 \leq RD < 73$ |
| E | Задовільно – виконання задовольняє мінімальні критерії | | $60 \leq RD < 63$ |
| FX | Незадовільно – можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $35 \leq RD < 59$ |
| F | Незадовільно – необхідний повторний курс навчальної дисципліни. | | $RD < 35$ |

- Студент, який протягом навчального періоду виконав всі заплановані види навчальної роботи і набрав кількість балів яка відповідає позитивній оцінці, допускається до складання ДСК. Перескладання ДСК з метою підвищення позитивної оцінки не здійснюється.

- При отриманні студентом за підсумками складання ДСК балів в межах $35 \leq RD < 59$ він повинен скласти захід підсумкового семестрового контролю (ПСК). Студент має право на два складання ПСК: викладачу і комісії. При успішному складанні ПСК виставляється оцінка «E - задовільно».

- Студенти, які мають рейтинговий бал за семестр менше 35 до заходу додаткового семестрового контролю (ДСК) не допускаються і отримують оцінку «F - незадовільно» і їм призначається повторне вивчення дисципліни. У разі неуспішного повторного вивчення дисципліни студент відрховується з ВНЗ.

Лектор потоку _____ к.е.н., ст. викладач Тур О. М.

Завідувач кафедри ЕУ _____ к.е.н., ст. викладач. Прожога І. В.

«____» _____ 2017р.