

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету  
денної форми навчання  
\_\_\_\_\_ Проценко О.М.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІІІ, «Практикум: з діагностики економічного стану підприємства (тренінг)»

напрямок підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»

галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»

інститут, факультет: ІІІ СумДУ, факультет денної форми навчання, ЦЗДФН

**Погоджено:** Начальник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Полончук  
В.О.

Шостка – 2016 р.

Робоча програма з Практикум: з діагностики економічного стану підприємства (тренінг) для студентів  
за напрямом підготовки – 6.030504 «Економіка підприємства»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 року.

Розробник: Барна П.В., викладач кафедри економіки та управління.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та управління

Протокол від. “\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 року № \_\_

Завідувач кафедри економіки та управління \_\_\_\_\_ (Прожога І.В.)  
(підпис) (прізвище та  
ініціали)  
“\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 року

Шостка – 2016 р.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – денна форма: 3,0 заочна форма: 3,5	Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»	практична підготовка	
	Напрямок підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування):	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: не має		3, 4-й	3, 4-й
Загальна кількість годин – денна форма: 90 год. заочна форма: 105 год.		<b>Семестр</b>	
		6, 7-й	6, 7-й
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 год.  самостійної роботи студента – 0,8 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	8 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	97 год.
		<b>В т.ч. індивідуальні завдання:</b>	
-			
<b>Вид контролю:</b>			
пмк, пмк	б/а, д/з		

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 55,17%;

для заочної форми навчання – 8,25%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Метою викладання дисципліни** є формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію діагностування економічного стану підприємства.

**Завдання:**

- вивчення інноваційних підходів до діагностики фінансово-економічного стану підприємства;
- вивчення підходів до розрахунку рейтингової оцінки підприємства;
- оволодіння навичками пошуку резервів підвищення ефективності діяльності підприємства у сучасних умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні підходи до діагностики фінансово-економічного стану підприємства;
- основні групи показників діагностики фінансово-економічного стану підприємства;
- традиційні підходи оцінки банкрутства підприємства;
- підходи до визначення рейтингу підприємства;
- підходи до обґрунтування та прийняття рішень з управління підприємством;

**вміти:**

- застосовувати методичний апарат та інструментарій для оцінки фінансово-економічного стану підприємства;
- проводити аналіз економічної ефективності діяльності підприємства;
- визначати рейтинги підприємства;
- формувати систему заходів та рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності підприємства.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1. (3 курс, 4 модульний цикл)

#### *Тема 1. Сутність та зміст діагностики економічного стану підприємства.*

Сутність діагностики фінансово-економічного стану підприємства, принципи аналізу, метод і методика діагностики, основні користувачі діагностичного аналізу.

#### *Тема 2. Основна фінансово-економічна звітність підприємства.*

Сутність та призначення звітності, види звітності, баланс підприємства: принципи його укладання, горизонтальний та вертикальний аналіз балансу.

### *Тема 3. Операційний аналіз та аналіз операційних витрат.*

Сутність та зміст аналізу, методичні підходи до його проведення, види операційних витрат підприємства.

### *Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємства.*

Показники фінансової стійкості та підходи до їх визначення.

### *Тема 5. Аналіз платоспроможності та ліквідності.*

Розгляд показників, які характеризують платоспроможність та ліквідність, нормовані значення даних показників.

## **Модуль 2. (4 курс, 1 модульний цикл)**

### *Тема 6. Аналіз прибутку та рентабельності.*

Фактори, які визначають рівень прибутку та рентабельності підприємства, особливості їх розрахунку на підприємствах, шляхи підвищення рентабельності діяльності підприємства.

### *Тема 7. Аналіз руху грошових коштів та кредитоспроможності.*

Показники руху грошових коштів, діагностика руху грошових коштів, фактори, які визначають кредитоспроможність.

### *Тема 8. Аналіз ефективності використання капіталу.*

Структура капіталу, показники ефективності його використання, шляхи підвищення ефективності використання капіталу підприємства.

### *Тема 9. Діагностика банкрутства підприємства.*

Підходи до діагностики банкрутства, санація підприємства.

### *Тема 10. Рейтингова оцінка підприємств галузі за даними фінансової звітності.*

Сутність та призначення рейтингової оцінки, показники оцінки, сучасні та традиційні підходи до визначення рейтингової оцінки підприємства, рейтингові агентства.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 (3 курс, 4 модульний цикл)</b>												
Тема 1. Сутність та зміст діагностики економічного стану підприємства.	7	-	2	-	-	5	11	-	1	-	-	10
Тема 2. Основна фінансово-економічна звітність підприємства.	8	-	2	-	-	6	16	-	-	-	-	16
Тема 3. Операційний аналіз та аналіз операційних витрат	10	-	4	-	-	6	11	-	1	-	-	10
Тема 4. Аналіз фінансової стійкості підприємства	10	-	4	-	-	6	11	-	1	-	-	10
Тема 5. Аналіз платоспроможності та ліквідності	10	-	4	-	-	6	11	-	1	-	-	10
Разом модулем 1.	45	-	16	-	-	29	60	-	4	-	-	56
<b>Модуль 2 (4 курс, 1 модульний цикл)</b>												
Тема 6. Аналіз прибутку та рентабельності.	11	-	3	-	-	8	9	-	1	-	-	8
Тема 7. Аналіз руху грошових коштів та кредитоспроможності.	10	-	4	-	-	6	9	-	1	-	-	8
Тема 8. Аналіз ефективності використання капіталу	9	-	3	-	-	6	9	-	1	-	-	8
Тема 9. Діагностика банкрутства підприємства	9	-	4	-	-	5	8,5	-	0,5	-	-	8
Тема 10. Рейтингова оцінка підприємств галузі за даними фінансової звітності	6	-	2	-	-	4	8,5	-	0,5	-	-	9
Разом за модулем 2.	45	-	16	-	-	29	45	-	4	-	-	41
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97</b>

## 5. Теми семінарських занять.

Семінарські заняття навчальним планом непередбачені.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
Модуль 1 (3 курс, 4 модульний цикл)		
1	Діагностика макросередовища підприємства. Аналіз бізнес-процесів підприємства.	4/0,5
2	Діагностика основних фінансово-економічних показників діяльності підприємства.	4/0,5
3	Діагностика майнового стану підприємства.	2/0,5
4	Діагностика ліквідності балансу підприємства. Діагностика показників ліквідності.	2/1
5	Діагностика фінансової стійкості підприємства.	4/1
Модуль 2 (4 курс, 1 модульний цикл)		
6	Діагностика рентабельності діяльності підприємства.	2/0,5
7	Діагностика ділової активності підприємства.	2/0,5
8	Визначення позиції підприємства на ринку цінних паперів.	2/0,5
9	Оцінка ймовірності банкрутства підприємства за моделями Альтмана, Ліса, Таффлера.	2/-
10	Оцінка ймовірності банкрутства підприємства за коефіцієнтом фінансування важко ліквідних активів. Визначення коефіцієнтів Бівера.	2/1
11	Визначення рейтингу підприємства.	2/
12	Формування висновків діагностики у разі настання певної ситуації. Формування системи рекомендацій та заходів.	4/2
Разом		32/8

## 7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні роботи навчальним планом непередбачені.

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна
1	Основні установчі документи підприємства. Організаційна структура економічного відділу.	4
2	Форми фінансово-економічної звітності підприємства.	6
3	Сучасні бази даних для оцінки економічного стану підприємства.	3
4	Традиційні підходи до зниження витрат на підприємстві.	6
5	Фінансова стійкість сучасних підприємств.	5
6	Санація підприємства.	4
7	Показники, що характеризують рентабельність підприємства	3

	та їх нормовані значення.	
8	Підходи (методики) до визначення кредитоспроможності підприємства.	6
9	Європейський досвід визначення рейтингової оцінки підприємств.	3
10	Підготовка до практичного заняття. (1 год. на 1 практику)	16
Разом		58

### 9. Індивідуальні завдання

ІНДЗ навчальним планом не передбачено.

### 10. Методи навчання

**Практичні заняття:** вирішення багатоваріантних задач на основі розрахунків на прикладі найпростіших завдань, розв'язання тестових завдань, представлення студентами доповідей за індивідуальними темами, написання модульних контролів, робота над індивідуальними завданнями.

**Самостійна робота студента:** форми, обсяги та види безпосередньо пов'язані із методикою і організацією аудиторної роботи, із станом забезпечення студента дидактичними і навчально-методичними матеріалами. Самостійне вивчення певного теоретичного матеріалу, підготовка до практичних робіт, самоаналіз навчальної роботи, виконання ОДЗ.

### 11. Методи контролю

Контроль і оцінювання навчальної роботи студента здійснюється за кредитно-модульною системою (регламент додається).

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

**Шкала оцінювання: національна та ECTS (для денної форми навчання)**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82 – 89	<b>B</b>	добре
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	задовільно
60 – 63	<b>E</b>	
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи наведено у регламенті.



### **13. Методичне забезпечення**

1. Методичні вказівки до підготовки до практичних робіт з дисципліни Практикум: з діагностики економічного стану підприємства (тренінг). (в електронному виді)

### **14. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: навч. посіб. / Д.Т. Костенко, Є.О. Підгора, В.С. Рижиков та ін.. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: ЦУЛ, 2007. – 400с.

#### **Допоміжна**

1. Вахрушена М.А. Управленческий анализ: учеб. пособ. – 6-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2010. – 399с.
2. Грабовський Б.В. Економічний аналіз: навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2009, - 256с.
3. Дєєва Н.М. Фінансовий аналіз: навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007.
4. Довгань Л.Є. Стратегічне управління: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2009, - 440с.
5. Економічна діагностика: навч. посіб. / Т.Ф. Косянчук, В.В. Лук`янова, Н.І. Майорова, В.В. Швид. – Львів: Новий світ-2000, 2007. – 452с.
6. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу: навч. посіб. – К.: ЦУО, 2012.
7. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: навч. посіб., 2-ге вид., переробл. та допов. - К.: ЦУЛ, 2007, - 400с.
8. Черншин С.С. Економічний аналіз: підручник. К.: ЦУЛ, 2010, - 312с.
9. Швиндаренко Г.О. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: монографія. – К.: КНЕУ, 2002.
10. Шиян Д.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. – К.: видавництво А.С.К., 2003.

### **15. Інформаційні ресурси.**

Регламент модульно-рейтингової системи контролю і оцінювання з дисципліни

«Практикум: з діагностики економічного стану підприємства (тренінг)»

3 курс

**1 Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 45 год/1,5 кред; пр. – 16 год/ 8; пмк.

**2 Організація навчального процесу:** семестрів викладання – 1; модульних циклів – 1

**3 Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** R = 100 балів,

**4 Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

***Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:***

*а) робота на аудиторних заняттях:*

- практичні заняття: 80 балів.

*б) виконання завдань на практичних заняттях (та ІРС):* тестування, письмове опитування питань, винесених на СРС:

- робота на практичному занятті (або усне, письмове опитування, доповнення, дискусія, розв'язання задач) - 8 пр. x 10 бал/пр. = 80 балів;

- складання комплексних письмових за змістовними модулями: 1 x 20 = 20 балів.

Загалом: 100 балів.

**5. Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні):**

1-ий модульний цикл: (8 пр. занять; мод. контроль) – 60 - 100 балів.

**6. Умови ліквідації заборгованості з поточної роботи:** перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної в п. 5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного, позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**7. ІРС** за розкладом занять використовуються для виконання індивідуальних завдань студентами (в тому числі за призначенням викладача) та робіт за п. 4 та п. 6.

Регламент модульно-рейтингової системи контролю і оцінювання з дисципліни

«Практикум: з діагностики економічного стану підприємства (тренінг)»

**1 Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 45 год/1,5 кред; пр. – 16 год/ 8; пмк.

**2 Організація навчального процесу:** семестрів викладання – 1; модульних циклів – 1

**3 Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** R = 100 балів,

**4 Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

***Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:***

*а) робота на аудиторних заняттях:*

- практичні заняття: 80 балів.

*б) виконання завдань на практичних заняттях (та ІРС):* тестування, письмове опитування питань, винесених на СРС:

- робота на практичному занятті (або усне, письмове опитування, доповнення, дискусія, розв'язання задач) - 8 пр. x 10 бал/пр. = 80 балів;

- складання комплексних письмових за змістовними модулями: 1 x 20 = 20 балів.

Загалом: 100 балів.

**5. Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні):**

1-ий модульний цикл: (8 пр. занять; мод. контроль) – 60 - 100 балів.

**6. Умови ліквідації заборгованості з поточної роботи:** перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної в п. 5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного, позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**7. ІРС** за розкладом занять використовуються для виконання індивідуальних завдань студентами (в тому числі за призначенням викладача) та робіт за п. 4 та п. 6.