

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ШОСТКИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету  
денної форми навчання  
\_\_\_\_\_ Проценко О.М.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НФ, «Проектний аналіз»

напрямок підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»

галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»

інститут, факультет: ШІ СумДУ, факультет денної форми навчання, ЦЗДФН

**Погоджено:** Начальник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Полончук В.О.

Шостка – 2016 р.

Робоча програма з Проектний аналіз  
для студентів за напрямом підготовки – 6.030504 «Економіка підприємства»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 року.

Розробник: Барна П.В., викладач кафедри економіки та управління.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та управління

Протокол від. “\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 року № \_\_

Завідувач кафедри економіки та управління \_\_\_\_\_ (Прожога І.В.)  
“\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 року (підпис) (прізвище та ініціали)

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – денна форма: 5,0 заочна форма: 5,0	Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»	нормативна	
	Напрямок підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування):	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: ОДЗ		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – денна форма: 150 год. заочна форма: 150 год.		8-й	8-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4 год.  самостійної роботи студента – 0,8 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	32 год.	14 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	8 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		86 год.	128 год.
		<b>в т.ч. індивідуальні завдання:</b>	
		25 год.	-
<b>Вид контролю:</b>			
дск	іспит		

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 74,41%;
- для заочної форми навчання – 17,18%.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

**Метою викладання дисципліни «Проектний аналіз»** є придбання студентами теоретичних знань, вмінь та практичних навичок з підготовки та реалізації проектів, формування системного, стратегічного управлінського мислення, вміння використовувати стандартні та спеціальні методи в системі проектного аналізу.

Дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами як Економічна теорія, Економічний аналіз, Економіка підприємства, Математичне моделювання економічними системами, Інвестиції, Управління проектами, та ін..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- показники розвитку соціально-економічних систем (підприємства);
- механізми формування стратегії розвитку соціально-економічних систем;
- базові положення проектного аналізу;
- інструментарій проектного аналізу;
- функціональні аспекти проектного аналізу;

### **вміти:**

- розробляти концепцію проекту, формувати мету та задачі проекту, визначати програму дій для реалізації цілей проекту;
- застосовувати методи, засоби та інструментарій проектного аналізу;
- визначати ризики проектної діяльності та методи їх зниження, визначати поведінку підприємства в умовах невизначеності;
- приймати рішення в системі проектного аналізу використовуючи стандартні фінансово-економічні показники та неформальні критерії.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовний модуль 1. Загальні положення проектної діяльності підприємства.**

*Тема 1. Поняття проектної діяльності господарюючого суб'єкту.*

Особливості проектної діяльності. Проект в системі проектного аналізу, його види та класифікація. Життєвий цикл проекту. Оточення та учасники проектної діяльності.

*Тема 2. Концепція проекту.* Причини виникнення проектної діяльності. Показники розвитку соціально-економічних систем. Ідея, мета, завдання та стратегія проекту. Аналіз можливостей реалізації проекту. Попереднє техніко-економічне обґрунтування.

*Тема 3. Методологія проектного аналізу.* Види та завдання проектного аналізу. Етапи проектного аналізу. Інформаційна база проектного аналізу. Основні користувачі результатами проектного аналізу.

*Тема 4. Розробка проектно-кошторисної документації.*

*Тема 5. Фінансування проектної діяльності.*

## **Змістовний модуль 2. Методи, засоби та інструментарій проектного аналізу.**

*Тема 6. Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту.* Концепція оцінки вартості грошей у часі. Урахування впливу інфляції на грошові потоки. Вплив амортизації на величину грошового потоку проекту.

*Тема 7. Оцінка інвестиційних проектів.* Аналіз беззбитковості проекту. Методи оцінки ефективності інвестування. Урахування впливу оподаткування на ефективність проектів.

## **Змістовний модуль 3. Функціональні аспекти проектного аналізу.**

*Тема 8. Технічний аналіз.* Мета та задачі технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу. Вибір технології виробництва, устаткування та ідентифікації інфраструктури об'єкту проектування.

*Тема 9. Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз.* Соціальне середовище проекту та його оцінка. Зміст робіт соціального аналізу. Мета і суть екологічного аналізу. Типи впливу проекту на навколишнє середовище. Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проекту на навколишнє середовище. Оцінка впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на проект.

*Тема 10. Маркетинговий аналіз.* Мета і завдання маркетингового аналізу. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Концепція попиту ринку. Аналіз ринкового середовища. Розробка концепції маркетингу.

*Тема 11. Фінансовий та комерційний аналіз.* Мета і завдання фінансового аналізу. Особливості підготовки фінансового обґрунтування проекту. Проведення розрахунку фінансових показників на прикладі конкретного проекту.

*Тема 12. Економічний аналіз.* Оцінка ефективності та економічної привабливості проекту. Методичні підходи до визначення вартості проекту. Оцінка впливу проекту на економіку країни.

*Тема 13. Аналіз ризику та невизначеності.* Основні поняття аналізу проектних ризиків. Методи зниження ризиків. Формалізоване обґрунтування невизначеності в середі проектної діяльності.

*Тема 14. Управління проектною діяльністю. Основні аспекти та функції управління проектом. Організаційні структури в управлінні проектами. Команда проекту.*

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Поняття проектної діяльності господарюючого суб'єкту.	9	2	2	-	-	5	5	1	-	-	-	4
Тема 2. Концепція проекту.	10	2	2	-	2	6	6	1	1	-	-	4
Тема 3. Методологія проектного аналізу.	9	2	2	-	-	5	5	1	-	-	-	4
Тема 4. Розробка проектно-кошторисної документації.	9	2	2	-	2	5	11,5	0,5	1	-	-	10
Тема 5. Фінансування проектної діяльності.	9	2	2	-	2	5	11,5	0,5	1	-	-	10
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 6. Поняття витрат, вигод та альтернативної вартості проекту.	14	4	2	-	-	8	18	1	1	-	-	16
Тема 7. Оцінка інвестиційних проектів.	15	2	4	-	-	9	18	1	1	-	-	16
Разом модулем 1.	75	16	16	-	6	43	75	6	5	-	-	64
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
Тема 8. Технічний аналіз.	7	2	2	-	2	3	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 9. Соціальний, екологічний, правовий та інституціональний аналіз.	14	4	4	-	3	6	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 10. Маркетинговий аналіз.	10	2	2	-	2	6	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 11. Фінансовий та комерційний аналіз.	10	2	2	-	3	6	12	1,5	0,5	-	-	10
Тема 12. Економічний аналіз.	10	2	2	-	4	6	12	1,5	0,5	-	-	10
Тема 13. Аналіз ризику та невизначеності.	12	2	2	-	3	8	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 14. Управління проектною діяльністю.	12	2	2	-	2	8	5	1	-	-	-	4
Разом за модулем 2.	75	16	16	-	19	43	75	8	3	-	-	64
ІНДЗ	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	150	32	32	-	25	86	150	14	8	-	-	128

## 5. Теми семінарських занять.

Семінарські заняття навчальним планом непередбачені.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
Модуль 1		
1	Аналіз розвитку соціально-економічних систем.	2/0
2	Концепція проекту.	2/1
3	Методологія проектного аналізу.	2/0
4	Розробка проектно-кошторисної документації.	2/1
5	Фінансування проектної діяльності підприємства.	2/1
6	Вартість проекту. Грошові потоки. Інфляція. Амортизація.	2/1
7	Показники ефективності інвестиційних проектів.	4/1
Модуль 2		
8	Технічний аналіз проекту.	2/0,5
9	Соціальний, правовий та екологічний аналіз проекту.	4/0,5
10	Маркетинговий аналіз проекту.	2/0,5
11	Фінансовий аналіз проекту.	2/0,5
12	Економічний аналіз проекту.	2/0,5
13	Аналіз ризику та невизначеності проекту.	2/0,5
14	Управління проектною діяльністю підприємства.	2/0
Разом		32/8

## 7. Теми лабораторних занять.

Лабораторні роботи навчальним планом непередбачені.

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна
1	Показники соціально-економічного розвитку міста Шостка та Шосткинського району.	4
2	Визначення мети та задач проекту. Розробка концепції проекту.	5
3	Аналіз джерел та засобів фінансування проектної діяльності в сучасних умовах.	4
4	Сучасний інструментарій проектного аналізу.	8
5	Проектна діяльність як сфера високого ризику.	4
6	Аналіз проектів у умовах невизначеності.	4
7	Управління проектною діяльністю підприємства.	4
8	Проробка лекційного матеріалу (2 години на лекцію).	28
9	Виконання ОДЗ.	25
Разом		86



## 9. Індивідуальні завдання

З даного курсу передбачене виконання ОДЗ (25 годин), завдання наведені в методичних вказівках.

## 10. Методи навчання

**Лекції:** докладне викладення навчального матеріалу із застосуванням мультимедійного проектору, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, лекції-дискусії.

**Практичні заняття:** вирішення багатоваріантних задач на основі розрахунків на прикладі найпростіших завдань, розв'язання тестових завдань, представлення студентами доповідей за індивідуальними темами, написання модульних контролів, робота над індивідуальними завданнями.

**Самостійна робота студента:** форми, обсяги та види безпосередньо пов'язані із методикою і організацією аудиторної роботи, із станом забезпечення студента дидактичними і навчально-методичними матеріалами. Самостійне вивчення певного теоретичного матеріалу, підготовка до практичних робіт, самоаналіз навчальної роботи, виконання ОДЗ.

## 11. Методи контролю

Контроль і оцінювання навчальної роботи студента здійснюється за кредитно-модульною системою (регламент додається).

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

**Шкала оцінювання: національна та ECTS (для денної форми навчання)**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82 – 89	<b>B</b>	добре
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	задовільно
60 – 63	<b>E</b>	
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи наведено у регламенті.

## 13. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання обов'язкового домашнього завдання з дисципліни “Проектний аналіз” для студентів денної форми навчання. (в електронному виді)

## **14. Рекомендована література**

### **Базова**

1. В.А. Верба. Проектний аналіз: Підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322с.
2. Воркута Т.А. Проектний аналіз: навч. посіб. / Т.А. Воркут. – К.: Укр. Центр духовної культури, 2000. – 428с.

### **Допоміжна**

1. Проектний аналіз: навч. Посіб. / за ред. С.О. Москвіна. – К.: Лібра, 1998. – 368с.
2. Савчук В.П. Анализ и разработка инвестиционных проектов: учеб. пособие / В.П. Савчук, С.И. Прилипко, Е.Г. Величко. – К.: Абсолют-В: Эльга, 1999. – 304с.
3. Карпов В.А., Улибіна В.А. Проектний аналіз (конспект лекцій та практичні завдання) – Одеса, 2005. – 151с.
4. Швиндаренко Г.О., Оголь О.В., Заїкіна В.В. Обґрунтування інвестиційних проектів у процесі трансформації форм власності: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 1998.

## **15. Інформаційні ресурси.**

Регламент модульно-рейтингової системи контролю і оцінювання з дисципліни  
«Проектний аналіз»

**1 Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 150 год/5,0 кред; лк. – 32 год/ 16; пр. – 32 год/ 16; дск.

**2 Організація навчального процесу:** семестрів викладання – 1; модульних циклів – 2

**3 Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** R = 100 балів,  
з них

40 балів – ДСК,

60 балів – рейтингові бали за 2 модульні цикли.

**4 Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

***Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:***

*а) робота на аудиторних заняттях:*

- лекції: 0 бали;

- практичні заняття: 48 балів.

*б) виконання завдань на практичних заняттях (та ІРС):* тестування, письмове опитування питань, винесених на СРС:

- робота на практичному занятті (або усне, письмове опитування, доповнення, дискусія, розв'язання задач) - 16 пр. x 3 бал/пр. = 48 балів;

- виконання ОДЗ: 12 балів.

Загалом: 60 балів.

*в) ДСК – 40 балів:*

- (теоретичне завдання (2 питання) або тестування (при позитивному оцінюванні) – від 12 до 20 балів);

- розв'язання задачі – 20 балів;

**5. Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні):**

1-ий модульний цикл: (8 лк., 8 пр. занять) – 15 - 24 балів.

2-ий модульний цикл: (8 лк., 8 пр. занять; ОДЗ) – 22 - 36 балів.

**6. Умови ліквідації заборгованості з поточної роботи:** перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної в п. 5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного, позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**7. ІРС** за розкладом занять використовуються для виконання індивідуальних завдань студентами (в тому числі за призначенням викладача) та робіт за п. 4 та п. 6.